

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

профессор Гелецкий В.М.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
СЕМИНАР**

Дисциплина Б1.О.07 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.04.01 Физическая культура

---

Профиль 49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений

---

Программу  
составили

к.э.н., доцент, Злотников М.Н.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в области управления проектами.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах;
- оформление конкурсной документации и заявительных документов;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- проведение профориентационной и консультационной работы для магистрантов, позволяющей им выдирать направление исследования и тему магистерской диссертации;
- обучение магистрантов навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления и иных организаций, выступающих в качестве заказчиков на научно-исследовательские

работы;

- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю магистерской программы;

- выработка у магистрантов навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, два-три раза в семестр (сессию - для заочной формы обучения) в соответствии с планом, ежегодно утверждаемым научным руководителем магистерской программы. В плане закрепляются тематика и сроки проведения заседаний. Посещение заседаний семинара для магистрантов является обязательным.

Семинар может проводиться в открытом формате с участием аспирантов, преподавателей различных кафедр, сотрадинок научно-исследовательских подразделений института, приглашенных практиков и представителей работодателей.

Магистрант в обязательном порядке, не реже одного раза в семестр, должен предоставить результаты своей научно-исследовательской работы и материалы магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре. Результаты работы магистранта на научно-исследовательском семинаре учитываются при выставлении итоговой оценки по научно-исследовательской работе.

Руководство научно-исследовательским семинаром осуществляется научным руководителем магистерской программы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>ОПК-8:Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</b>
<b>ОПК-7:Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</b>
<b>СПК-1:Способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательский семинар входит в цикл вариативных дисциплин.

Функции и взаимосвязи научно-исследовательского семинара с другими элементами научно-исследовательской работы магистрантов.

Научно-исследовательский семинар по своему назначению непосредственно связан с такими компонентами структуры программы магистратуры, как:

1. Общенаучный цикл;
2. Профессиональный цикл;
3. Практика;
4. Научно-исследовательская работа;
5. Итоговая государственная аттестация.

Семинар призван обеспечить эффективность реализации данных компонентов магистерской программы.

Научно-исследовательский семинар - ведется в течении всего периода обучения. Функции:

1. Методическая поддержка обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей и магистерской диссертации;
2. Дискуссионная площадка для обсуждения и презентации результатов исследований;
3. Контроль выполнения и корректировка планов научно-исследовательской работы магистранта.

Научно-исследовательская практика - завершающий этап работы по подготовке диссертации. Функции:

1. Формирование эмпирической базы диссертационного исследования;
2. Обработка и интерпретация результатов финансово-экономического анализа, маркетинговых исследований;
3. Расширение навыков применения инструментальных методов исследования (работа с базами данных, программными продуктами и т.д.)

Магистерская диссертация - выполняется в течении всего периода обучения. Функции:

1. Выполнение самостоятельной и логически завершенной работы, связанной с решением организационных, проектных, экспертно-аналитических, научно-исследовательских задач в сфере управления проектами;
2. Апробация знаний, умений и навыков, приобретаемых в процессе обучения, для решения комплексных научно-практических задач в сфере проектного менеджмента.

- 1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ  
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11572>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,67 (24)</b>
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,11 (112)</b>	<b>3,11 (112)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,22 (8)</b>	<b>0,22 (8)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль информационных технологий в спорте высших достижений. Технологии сбора, обработки хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях.	1	2	0	14	
2	Понятие "модель". Виды моделирования. Способы представления моделей.	1	2	0	14	
3	Понятие "цель". Ограничения и критерии качества управления в модели "тренер-спортсмен". Алгоритмизация управления тренировочным процессом.	1	0	0	14	

4	Понятие об информатике, информации, информационных процессах, моделях и технологиях. Информационная картина мира.	1	2	0	14	
5	Программные средства компьютеризации: системное, сервисное и прикладное программное обеспечение.	1	2	0	14	
6	Моделирование тренировочного процесса, оценка эффективности тренировочного процесса с использованием методов имитационного моделирования гипотез.	1	2	0	14	
7	Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта с использованием экспертных систем.	3	1	0	14	
8	Использование компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований.	3	1	0	14	
Всего		12	12	0	112	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Роль информационных технологий в спорте высших достижений. Технологии сбора, обработки хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях.	1	0	0
2	2	Понятие "модель". Виды моделирования. Способы представления моделей.	1	0	0
3	3	Понятие "цель". Ограничения и критерии качества управления в модели "тренер-спортсмен". Алгоритмизация управления тренировочным процессом.	1	0	0
4	4	Понятие об информатике, информации, информационных процессах, моделях и технологиях. Информационная картина мира.	1	0	0
5	5	Программные средства компьютеризации: системное, сервисное и прикладное программное обеспечение.	1	0	0
6	6	Моделирование тренировочного процесса, оценка эффективности тренировочного процесса с использованием методов имитационного моделирования гипотез.	1	0	0

7	7	Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта с использованием экспертных систем.	3	0	0
8	8	Использование компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований.	3	0	0
Всего			12	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие об информационной культуре человека. Компоненты информационной культуры.	2	0	0
2	2	Технические средства информатизации.	2	0	0
3	3	Алгоритмизация управления тренировочным процессом.	0	0	0
4	4	Информационные технологии в физической культуре и спорте.	2	0	0
5	5	Построение статических таблиц, спользование различных форматов отображения данных.	2	0	0
6	6	Моделирование тренировочного процесса, оценка эффективности тренировочного процесса с использованием методов имитационного моделирования гипотез.	2	0	0

7	7	Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта с использованием экспертных систем.	1	0	0
8	8	Использование компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований.	1	0	0
Всего			12	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петров П. К.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов по специальности 050720 - Физическая культура	Москва, 2008
Л1.2	Кузин Н. Я., Мищенко В. Н., Мищенко С. А.	Управление технической эксплуатацией зданий и сооружений: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ефремова О. С.	Организация безопасной эксплуатации зданий и сооружений: монография	Москва: Альфа-Пресс, 2007

Л2.2	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент"	Москва: ИНФРА-М, 2011
Л2.3	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент"	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л2.4	Чаплина А. Н., Здрестова-Захаренкова С. В., Вашко Т. А., Гнедых Н. Н.	Методические указания к проведению научно-исследовательской практики: для студентов направления подготовки 080500.68 (080200.68) "Менеджмент" магистерской программы "Стратегическое управление" оч. формы обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2012
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Марков К. К., Николаева О. О., Московченко О. Н.	Научно-исследовательская работа: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 034300.68 "Физическая культура", магистерской программы 034300.68.01 «Спорт и система подготовки спортсменов» ]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Петрова А. Т., Владимирова О. Н.	Научно-исследовательский семинар: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 38.04.01 «Экономика», магистерской программы 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»]	Красноярск: СФУ, 2015

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/social_determinants/ru/">www.who.int/social_determinants/ru/</a>
Э2	Информационный сайт "Человек и закон"	<a href="http://www.vepravo.ru">www.vepravo.ru</a>
Э3	Социально-гуманитарное и политологическое образование	<a href="http://www.humanities.edu.ru">www.humanities.edu.ru</a>
Э4	Российский правовой портал	<a href="http://www.inpravo.ru">www.inpravo.ru</a>
Э5	Научная Электронная Библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Э6	Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/366.html">www.iprbookshop.ru/366.html</a>
Э7	Университетская библиотека	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
Э8	Библиотека права	<a href="http://www.library-of-law.ru">www.library-of-law.ru</a>
Э9	Сайт Конституционного суда	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">www.ks.rfnet.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс знакомит студентов с широким кругом разнообразных теоретических и практических направлений и подходов к личности. Данный курс носит энциклопедический характер, рассматривая актуальные направления современной психологической науки. Предпринимается попытка обобщить и осмыслить, сведя в единое целое, ряд крупнейших теорий личности (как зарубежных, так и отечественных), разработанных в психологии за минувшие сто лет, т.е. за всю историю научности психологии. Помимо изучения основных теоретических положений и понятий, вниманию студентов предоставляются также стратегии и результаты эмпирических исследований, т.е. эмпирическая проверка теоретических положений в процессе научного исследования. Особое значение в этом курсе придается практическому применению теоретических идей.

Изучение дисциплины позволит студентам осознать, как открытия, сделанные различными теоретиками, могут быть интегрированы с целью лучшего понимания всей сложности личности и поведения человека. Как уже упоминалось, основное содержание курса - это знакомство с различными психологическими теориями личности. В первом же разделе студенты знакомятся с теми идеями и положениями, при помощи которых будет облегчена задача по изучению отдельных теорий. Таким образом, сначала создается определенная ориентировочная основа, схема, структура для изучения психологических теорий личности, которая затем заполняется конкретным содержанием. В результате изучения данного курса студенты овладевают понятийным аппаратом психологии личности, а также узнают различные концепции личности.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащихся. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины. На лекционных занятиях излагаются основные теоретические вопросы данного курса. Практические занятия предполагают широкое использование активных форм проведения занятий: дискуссий, круглых столов, собеседований, т.п. Система контроля усвоения знаний включает в себя опрос студентов на занятиях, контрольные работы, предоставление докладов, рефератов, составление таблиц-схем. Курс завершается сдачей зачета.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Проектор, плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон, беспроводной пульт управления презентациями, проекционный экран, лекционная аудитория, учебные столы, стулья, доска.